

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY OGÓLNE				Kod modułu: A		
	Nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE				Kod przedmiotu: 1		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: ADMINISTRACJA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: I/I; I/II		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	-	60	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Janusz Świątkowski
Prowadzący zajęcia	mgr H.Szumna, mgr J. Świątkowski, mgr. A.Jażdżyński, mgr A.Misiewicz, mgr R.Podhorodecki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku.
Wymagania wstępne	Student jest zdrowy i sprawny fizycznie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>)		
01	Student zna zasady gier zespołowych: piłki siatkowej, piłki koszykowej, unihokeja, piłki nożnej	K1P_WO9
02	Student zna różne formy rekreacji.	K1P_WO9
Umiejętności (<i>Potrafi...</i>)		
03	Student wybiera prawidłowe czynności ruchowe, obciążenia oraz ich intensyfikację do procesu samodoskonalenia sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i rekreacji. W czasie zajęć prezentuje poznane wcześniej zasady i przepisy gier sportowych i zabaw ruchowych; wykorzystuje walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe nauczonych dyscyplin sportowych w organizacji swojego czasu wolnego.	K1P_U10
04	Student proponuje różne formy rekreacji dla współwiczających.	K1P_U15
05	Student wybiera właściwą dla siebie formę rekreacji; stosuje się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych.	K1P_U15
06	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny na zajęciach w.f.	K1P_U17
Kompetencje społeczne		
07	Student ocenia swoją sprawność fizyczną i możliwości ruchowe.	K1P_K07
08	Student swoją postawą sportową wpływa na działanie grupy.	K1P_K08
09	Student demonstrowuje zachowanie „fair play” na zajęciach wychowania fizycznego	K1P_K03
10	Student integruje grupę studentów podczas wspólnych zajęć sportowo-rekreacyjnych.	K1P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia
Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej); Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole i zdrowej rywalizacji; Doskonalenie umiejętności sportowych w wybranych sekcjach AZS PWSZ (sekcje: piłki nożnej, piłki siatkowej, tańca, jeździeckiej, turystycznej); 4. Gry i zabawy terenowe: marsze na orientację, chińczyk.

Literatura podstawowa	-----
Literatura uzupełniająca	-----
Metody kształcenia	Zabawowa ścisła; Zabawowa zadaniowa; Zabawowa klasyczna; Zabawowa naśladowcza

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
aktywność na zajęciach		01-10
sportowe zachowanie „fair play”		01-10
Formy i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę: obecność na zajęciach – 70%; aktywność na zajęciach – 15%; sport; sportowe zachowanie „fair play” – 15%

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	60	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	-	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		0
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej		0
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi		0
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0